



Local District
Northwest

Vintage Magnet School

15848 Stare Street, North Hills, California 91343
(818) 892-8661 (818) 892-8662

Mr. Joseph Nacordo
ESCNW Interim Superintendent

Ms. Nancy Mourao
Principal

Dr. Veronica Gonzalez
Assistant Principal

Política de Participación de Padres y Familia **2020-2021**

La Escuela Vintage STEM Magnet hace mucho hincapié en la participación de los padres y de la comunidad. Esta participación es una parte integral de la formación educativa de los niños. Esta Política de Participación de Padres y Familias y el Acuerdo entre la Escuela y los Padres fueron desarrollados en forma conjunta y acordada por los padres, el personal, alumnos, y la Administración de Vintage. Se ha distribuido a todos los padres de familia y personal en un idioma comprensible.

Normas para la participación

La Escuela Vintage Magnet lleva a cabo una reunión anual del Título I durante la tercera semana de la escuela, donde los padres aprenden los requisitos del Programa Título I. Las escuelas de Título I reciben fondos federales suplementarios para ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes de bajo rendimiento en escuelas de alta pobreza. Todos los padres reciben la notificación sobre la reunión en el boletín del empezar del año "La Voz de Vintage" (The Vintage Voice), un mensaje telefónico, un mensaje por correo electrónico, y una invitación que se envía a los hogares de todos los alumnos en inglés y en español. La notificación indica claramente que habrá un intérprete de español presente y que se ofrecerán servicios de cuidado de niños si los padres lo solicitan. La reunión se fijará a las 5:30 PM con el objeto de asegurar que la mayoría de los padres puedan asistir a la reunión. Si sucede que los padres no pueden asistir a la reunión del Título I se harán los arreglos necesarios para reunirse con dichos padres en otro momento.

Los padres de la Escuela Vintage Magnet que son parte del Consejo del Plantel Educativo (SSC, por sus siglas en inglés), y/o el Comité Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) participarán en el planeamiento, la revisión y el mejoramiento de nuestros programas educativos. Estos padres participarán en la creación y la modificación de la Política de Participación de Padres y Familias, del Acuerdo entre la Escuela y los Padres y del Plan Único para Mejorar el Rendimiento Estudiantil. En las reuniones de estos consejos se les informa a los miembros sobre el plan de estudios que se utiliza actualmente para enseñar en los salones y sobre las evaluaciones que se utilizan actualmente para recopilar los datos que se utilizan para determinar lo que se enseñará con el objeto de ayudar a todos los alumnos de manera que su desempeño en la Prueba Smarter Balanced se adecue al nivel competente o a un nivel más alto. Padres miembros de SSC y ELAC pueden solicitar que se añadan otros temas al orden del día de manera que se pueda conversar sobre estos temas que ellos consideran necesarios para mejorar los programas educativos de la escuela. Los padres también pueden comunicar al SSC durante la sección de Comentarios del Público de cada reunión del SSC. Todos los comentarios que los padres de familia presentan por escrito y que tratan sobre el plan escolar se entregarán al mismo tiempo que la escuela le entrega dicho plan al Distrito Escolar.

Responsabilidades Compartidas para Logro Académico

Cuando los padres, los alumnos y los maestros colaboran con respecto a una meta común por lo general el resultado es que se logra lo deseado. Cada año, Vintage Magnet repasa y revisa el Acuerdo entre la Escuela y los Padres con el aporte de los estudiantes, padres y maestros. Este acuerdo tiene como objeto lograr que los padres, los alumnos y los maestros asuman y compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y de crear una relación de colaboración para que los alumnos puedan cumplir con las nuevas Normas Comunes del Estado (CCSS). Aunque se manda el mismo acuerdo a todos los alumnos, la escuela Vintage entiende que puede existir la necesidad de individualizarlo. Los padres, alumnos y maestros pueden trabajar juntos para enmendar el acuerdo cuando sea necesario.

Los padres están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ Me aseguraré de que mi hijo(a) termine todas sus tareas para hacer en casa y las repasare para ver que están correctas.
- ✓ Revisare todo el trabajo escolar corregido de mi hijo y exámenes enviados a casa, y lo ayudare en sus áreas débiles
- ✓ Me comunicare regularmente con el maestro(a) de mi hijo para hablar sobre su progreso académico.
- ✓ Me aseguraré de que mi hijo(a) duerma lo suficiente y se alimente de manera saludable.
- ✓ Me aseguraré de que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo a menos que esté enfermo.
- ✓ Animare a mi hijo a seguir las fundaciones del carácter moral en todo momento.
- ✓ Asistiré las reuniones de apoyo para los padres; entre éstas se incluyen la Noche de Orientación para Padres ("Back to School"), las conferencias entre maestros y padres, los talleres para padres, y la Recepción para Padres ("Open House"). Usare el Portal para Padres para acceder la información sobre las calificaciones de mi hijo y visitare a vintagemagnet.net para estar al día sobre la información y los eventos escolares importantes. Yo entiendo que la escuela me da la bienvenida para ir como voluntario y para participar y observar en el salón de mi hijo.
- ✓ Seré respetuoso en mis interacciones con todos en nuestra comunidad escolar, ya sea en persona, en una aplicación de comunicación para padres, en un chat de video o en las redes sociales.

Los alumnos están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ Terminare y entregare todas las tareas puntualmente.
- ✓ Tomare responsabilidad sobre mis acciones y mis cosas.
- ✓ Aprenderé activamente.
- ✓ Seguiré las fundaciones del carácter moral en todo momento, que son Confiabilidad, Respeto, Responsabilidad, Justicia, Bondad, y Ciudadanía.
- ✓ Voy a seguir todas las reglas de la escuela y el salón, incluyendo el código de vestir.

Los maestros están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ Ofrecerán lecciones de alta calidad, utilizando un currículo riguroso en todos los conceptos necesarios antes de asignar la tarea regular.

Revisado y aprobado por el Consejo del Plantel Educativo el 9 de noviembre de 2020



Vintage Magnet School

Local District
Northwest

15848 Stare Street, North Hills, California 91343
(818) 892-8661 (818) 892-8662

Mr. Joseph Nacordo
ESCNW Interim Superintendent

Ms. Nancy Mourao
Principal

Dr. Veronica Gonzalez
Assistant Principal

- ✓ Proporcionarán un ambiente de estudio protegido, positivo, y saludable.
- ✓ Se esforzarán en estar al tanto de las necesidades particulares de cada alumno.
- ✓ Se enfocarán en los sucesos de los estudiantes y los tratarán de animarlos para progresar.
- ✓ Explicarán el criterio para los grados y para ser escogido como Estudiante del Mes.
- ✓ Integraré las Habilidades del Siglo 21 de colaboración, creatividad, pensamiento crítico y aplicación de tecnología.
- ✓ Los maestros explicarán los criterios para la reclasificación y el progreso del estudiante hacia la reclasificación a los padres de los Estudiantes de inglés.
- ✓ Se comunicarán con los padres con regularidad y de manera oportuna sobre el progreso del estudiante y las áreas de necesidad a través de llamadas telefónicas, notas, correo electrónico, aplicaciones de comunicación con padres, y conferencias con los padres. También van a mantener las muestras de trabajo del estudiante y grados para comprobar el progreso de los estudiantes.

Cómo desarrollar la capacidad de fomentar la participación de los padres

La Escuela Vintage STEM Magnet auspiciará un taller para padres por lo menos una vez cada mes en el que se les ofrecerá capacitación y materiales en inglés y en español. El horario en que se llevarán a cabo estas reuniones se publicará en el sitio de Web Vintagemagnet.net y se enviará una notificación a los hogares de los alumnos todos los semestres, y notas de aviso una semana antes de cada taller. La directora, la subdirectora, la APEIS, la coordinadora del programa para estudiantes del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés), la coordinadora del Título I, la coordinadora del Programa Magnet, y la coordinadora del Programa Educativo para Alumnos Talentosos y Dotados (GATE, por sus siglas en inglés) dirigirán estos talleres. Estos talleres servirán como una oportunidad para comunicar información vital para la educación de sus hijos y para educar a los padres para que puedan adquirir las habilidades que necesitan para ayudar en el progreso académico de sus hijos. Se les informará sobre las nuevas Normas Comunes del Estado (CCSS) y las evaluaciones locales corrientes. Si es necesario, un traductor estará disponible en todos los talleres para padres.

En las reuniones de SSC y ELAC de nuestra escuela se les ofrecerá a los padres la oportunidad de darles sugerencias a los representantes de los maestros y a los administradores sobre la manera más eficiente de fomentar la comunicación con los padres y la comunidad para mantenerlos informados sobre nuestras metas académicas y para que colaboren con nosotros en la formación educativa de sus hijos. Esta información se le proporcionará al resto del personal en las reuniones del personal y en las reuniones para la capacitación del personal. Todos los padres también pueden comunicarse con los maestros a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, notas y mensajes escritos en el Cuaderno de Tareas de sus hijos. Además, la directora está disponible para los padres durante el horario escolar para cualquier comentario, pregunta o inquietud.

La Escuela Vintage reconoce la importancia de los programas para la participación de los padres y ofrece un Centro de Padres, en el cual pueden colaborar en proyectos que ayudan a facilitar la enseñanza que se imparte en el salón y en cual pueden actuar como padres que asesoran a los alumnos que corren el riesgo de no lograr cumplir con las normas académicas o sociales, como también en cual los padres se pueden comunicar con otros padres e intercambiar información. Todos los padres tienen acceso al centro para padres y se fomenta que todos los padres participen en dicho Centro con el objeto de apoyar la formación educativa de nuestros alumnos. Alentamos a los padres a postularse para convertirse en voluntarios de la escuela y ser procesados por el distrito para hacerlo. La administración y el personal utilizarán encuestas y evaluaciones de las necesidades de los alumnos para apoyar las ideas que los padres presentan para fomentar el desarrollo evolutivo de todos los alumnos.

Vintage utiliza sus asociaciones con empresas y organizaciones locales y nacionales, como la NASA y Sierra Club para proporcionar un contexto del mundo real para el aprendizaje del estudiante, e invita a los padres y la comunidad a participar en eventos especiales, como nuestras Noches de NASA en la primavera y el otoño.

Acceso

La Escuela Vintage STEM Magnet es una escuela a la que asisten alumnos de muchas culturas diferentes. Dado que hay tantas culturas representadas en nuestra escuela, la Escuela Vintage comprende la necesidad de tener en cuenta las necesidades de los padres con capacidad limitada en el inglés o con discapacidades físicas o mentales. La Escuela Vintage hará todo lo posible para enviar las notificaciones a los hogares en el idioma materno de cada alumno y para ofrecer servicios de interpretación en todas las reuniones programadas. La escuela enviará notificaciones con respecto a diferentes temas, por ejemplo, sobre un evento para todos los alumnos de la escuela, sobre las reuniones de los comités, los informes sobre el progreso académico o las actividades o necesidades de un salón en particular. Las reuniones se llevarán a cabo en los salones que son accesibles para las personas con discapacidades y habrá un intérprete de lenguaje gestual presente en cada una de las reuniones en las cuales participa un padre de familia con audición deteriorada. Vintage hará todo lo posible para incluir la participación de los padres de niños migratorios. Esta política es aplicable si los estudiantes asisten a la escuela en el campus, en línea o en un modelo híbrido y si las reuniones de padres se llevan a cabo en persona o mediante videoconferencias en línea como Zoom.