



Local District  
Northwest

# Vintage Magnet School

15848 Stare Street, North Hills, California 91343

(818) 892-8661

(818) 892-8662

Ms. Vivian Ekchian  
North West Superintende

Ms. Nancy Mourao  
Principal

Ms. Robin Kaufman  
Assistant Principal, EIS

---

## Parent Involvement Policy

2015-2016

Vintage Magnet places a heavy emphasis on parental and community involvement. Participation is an integral part of a child's education. This Parent Involvement Policy was developed jointly and agreed upon by Vintage Parents, Staff, and Administration. It has been distributed to all Parents and Staff in a language parents can understand.

### Policy Involvement

Vintage Magnet holds an annual Title I meeting during the third week of school. Each parent will receive notice through our beginning of school newsletter, "The Vintage Voice", a phone message, an email, and a notice sent home with each student in English and Spanish. It will be clearly stated that a Spanish translator will be provided and that childcare is available upon request. The meeting will be scheduled at 5:30 p.m. to ensure that the majority of parents will be able to attend the meeting. In the event parents can not attend the Title I meeting, a separate time will be arranged to meet with those parents.

Parents of Vintage Magnet, who are a part of the School Site Council (SSC) and/or English Learner Advisory Committee (ELAC), will be involved in the planning, review and improvement of programs such as the Parental Involvement Policy, Single Plan for Student Achievement, and Parent-School Compact. During these meetings the members will be informed of the current curriculum being taught in the classrooms and the assessments that are being used to collect the data that drive our instruction in order to meet the needs of all students to reach proficient or higher levels on the Smarter Balance Assessment. Parents may add to a meeting's agenda to discuss other topics that they feel need to be discussed in order to improve the school's educational programs. Any written comments made by a parent regarding the school's plan will be submitted at the time the school submits the plan to the District.

### Shared Responsibilities for Academic Achievement

When parents, students and teachers work together for one common goal the results are, by and large, successful. Vintage Magnet has developed a School Parent Compact that is required to be signed by the student, the parent, and the teacher every year. This pledge was designed to involve the parents, students and teachers in the shared responsibility for the improvement of student academic achievement and build a partnership to help the students achieve the high Common Core State Standards. Even though the School Parent Compact is the same for every student, Vintage Magnet realizes that there is a need for individualization. Parents, students and/or teachers may amend the contract when appropriate.

The parents will agree to:

- ✓ Ensure that the child will complete all homework on time and parent will review it for correctness.
- ✓ Review all corrected school work and assessments sent home.
- ✓ Communicate regularly with the child's teacher to discuss his/her academic progress.
- ✓ Attend parent support meetings including Back to School Night, parent conferences, parent workshops, and Open House. They will understand that they are welcome to volunteer, participate, and observe in their child's classroom.
- ✓ Make sure that their child gets adequate sleep and has a healthy diet.
- ✓ Get their child to school every day and on time unless he/she is ill.

The students will agree to:

- ✓ Return completed homework on time.
- ✓ Take responsibility for their own actions and belongings.
- ✓ Be an active learner.

*Revised and Approved by the School Site Council on November 3, 2014*

- ✓ Follow the pillars of character.
- ✓ Follow all school and classroom rules, including the dress-code.

The teachers will agree to:

- ✓ Provide high quality instruction using high quality curriculum on all necessary concepts before regular homework is assigned.
- ✓ Strive to be aware of the individual needs of the students.
- ✓ Communicate with the parents regularly and in a timely manner about the student's progress and areas of need through phone calls, notes, emails, and parent conferences. They will also maintain student work samples and grades to verify student progress.
- ✓ Focus on students' successes and try to motivate them to improve.
- ✓ Provide a safe, positive, and healthy learning environment.
- ✓ Explain the criteria for student grades and for being chosen as Student of the Month

### **Building Capacity for Parent Involvement**

One Friday morning of each month, Vintage will host a Parent Workshop/Coffee with the Principal from 8:30 to 9:30 that will provide training and materials to parents in both English and Spanish. The schedule will be published on the VintageMagnet.net website and a notice will be sent home every semester, along with reminder flyers a week before each workshop. These workshops will be led by the principal, APEIS, EL coordinator, Title I coordinator and/or GATE coordinator. These workshops will serve as an opportunity to communicate information vital to their child's education and to educate parents so that they may gain the skills they need to assist in their child's academic progress. They will be informed about the Common Core State Standards and the local assessments. If needed, a translator will be available at all parent workshops.

At our SSC and ELAC meetings parents will have the opportunity to give input to our teacher representatives and administration on how to best reach-out to our parents and community in order to communicate our academic goals and make them feel like a partner in their child's education. This information will be disseminated to the rest of our staff through faculty and staff development meetings. All parents can also communicate with teachers through phone calls, emails, notes, and messages written on their child's Homework Planner.

Vintage acknowledges the importance of parental involvement programs and provides a parent center where parents can meet as a network, work on projects that will help facilitate instruction in the classrooms, and serve as a mentor for students who are at high risk of not meeting academic or social standards. All parents have access to and are encouraged to use this parent center in any way that supports the education of our students. Through the use of surveys and needs assessments, administration and staff will support the ideas that enhance the developmental progress of all students involved.

Vintage uses its partnerships with local and national businesses and organizations such as NASA to provide a real world context for student learning, and invite parents and the community to participate in special events such as our spring and Fall NASA STeM Nights.

### **Accessibility**

Vintage Magnet is a school of many cultures. Along with these cultures, Vintage understands the need to accommodate all parents with limited English proficiency and those with physical and mental disabilities. Vintage will make every effort to send home notices written in the home language of the student. These notices can vary from upcoming school-wide events, to committee meetings, to progress reports, to individual classroom activities/needs. Meetings will be held in rooms that are handicap accessible and a sign language translator will be scheduled to attend meetings where hearing impaired parents are participating. Vintage will make every effort to include the participation of parents of migratory children.



Local District  
Northwest

# Vintage Magnet School

15848 Stare Street, North Hills, California 91343

(818) 892-8661

(818) 892-8662

Ms. Vivian Ekchian  
North West Superintendent

Ms. Nancy Mourao  
Principal

Ms. Robin Kaufman  
Assistant Principal, EIS

## Normas para la participación de los padres de familia 2015-2016

La Escuela Magnet Vintage hace mucho hincapié en la participación de los padres y de la comunidad. Esta participación es una parte integral de la formación educativa de los niños. Este Convenio entre la Escuela y los Padres fue desarrollado en forma conjunta y acordado por los padres, el personal y la Administración de Vintage. Se ha distribuido a todos los padres de familia y personal en un lenguaje comprensible.

### Normas para la participación

La Escuela Magnet Vintage lleva a cabo una reunión anual del Título I durante la tercera semana de la escuela. Todos los padres reciben la notificación sobre la reunión en el boletín del empezar del año "La Voz de Vintage" (*The Vintage Voice*), un mensaje telefónico, un mensaje por correo electrónico, y una invitación que se envía a los hogares de todos los alumnos en inglés y en español. La notificación indica claramente que habrá un intérprete de español presente y que se ofrecerán servicios de cuidado de niños si los padres lo solicitan. La reunión se fijará a las 5:30 PM con el objeto de asegurar que la mayoría de los padres puedan asistir a la reunión. Si sucede que los padres no pueden asistir a la reunión del Título I se harán los arreglos necesarios para reunirse con dichos padres en otro momento.

Los padres de la Escuela Vintage Magnet que integran el Consejo del Plantel Educativo (SSC, por sus siglas en inglés), y/o el Comité Asesor para la Educación de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) participarán en el planeamiento, la revisión y el mejoramiento de nuestros programas educativos. Estos padres participarán en la creación y la modificación de las normas para la participación de los padres, del Contrato Celebrado por la Escuela y el Hogar y del Plan Único para Mejorar el Rendimiento Académico Estudiantil. En las reuniones de estos consejos se les informa a los miembros sobre el plan de estudios que se utiliza actualmente para enseñar en los salones y sobre las evaluaciones que se utilizan actualmente para recopilar los datos que se utilizan para determinar lo que se enseñará con el objeto de ayudar a todos los alumnos de manera que su desempeño en la Prueba Smarter Balanced se adecue al nivel competente o a un nivel más alto. Los padres pueden solicitar que se añadan otros temas al orden del día de manera que se pueda conversar sobre estos temas que ellos consideran necesarios para mejorar los programas educativos de la escuela. Todos los comentarios que los padres de familia presentan por escrito y que tratan sobre el plan escolar se entregarán al mismo tiempo que la escuela le entrega dicho plan al Distrito Escolar.

### Responsabilidades Compartidas para Logro Académico

Cuando los padres, los alumnos y los maestros colaboran con respecto a una meta común por lo general el resultado es que se logra lo deseado. La Escuela Vintage Magnet ha creado un contrato celebrado por la escuela y los padres que debe ser firmado por el alumno, el padre y el maestro todos los años. El compromiso incluido en dicho contrato tiene como objeto lograr que los padres, los alumnos y los maestros asuman y compartan la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y de crear una relación de colaboración para que los alumnos puedan cumplir con las nuevas normas comunes del estado (CCSS) altas establecidas por el Estado. Aunque todos los alumnos firman el mismo Contrato que es celebrado por el personal de la escuela y los padres, la Escuela Vintage entiende que puede existir la necesidad de individualizarlo. Los padres, los alumnos y los maestros pueden enmendar el contrato cuando sea necesario.

Los padres están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ *Me aseguraré de que mi hijo(a) termine todas sus tareas para hacer en casa y las repasare para ver que están correctas.*
- ✓ *Revisare todo el trabajo escolar corregido de mi hijo y exámenes enviados a casa.*
- ✓ *Me comunicare regularmente con el maestro(a) de mi hijo para hablar sobre su progreso académico.*
- ✓ *Asistiré las reuniones de apoyo para los padres; entre éstas se incluyen la Noche de Orientación para Padres ("Back to School"), las conferencias entre maestros y padres, los talleres para padres, y la Recepción para Padres ("Open House"). Yo entiendo que la escuela me da la bienvenida para ir como voluntario y para participar y observar en el salón de mi hijo.*
- ✓ *Me aseguraré de que mi hijo(a) duerma lo suficiente y se alimente de manera saludable.*
- ✓ *Me aseguraré de que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo a menos que esté enfermo.*

Los alumnos están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ *Terminare y entregare todas las tareas puntualmente.*
- ✓ *Tomare responsabilidad sobre mis acciones y mis cosas.*
- ✓ *Aprenderé activamente.*
- ✓ *Seguiré las fundaciones del carácter moral en todo momento.*
- ✓ *Voy a seguir todas las reglas de la escuela y el salón, incluyendo el código de vestir.*

*Revised and Approved by the School Site Council on November 3, 2014*

Los maestros están de acuerdo con lo siguiente:

- ✓ Ofrecerán lecciones de alta calidad, utilizando un currículo de alta calidad en todos los conceptos necesarios antes de asignar la tarea regular.
- ✓ Se comunicaran con los padres con regularidad y de manera oportuna sobre el progreso del estudiante y las áreas de necesidad a través de llamadas telefónicas, notas, correo electrónico y conferencias con los padres. También van a mantener las muestras de trabajo del estudiante y grados para comprobar el progreso de los estudiantes. Se esforzarán en estar al tanto de las necesidades particulares de cada alumno.
- ✓ Se comunicarán con los padres sistemáticamente y en buen tiempo sobre el progreso y áreas débiles de sus hijos y mantendrán trabajos y grados de los estudiantes para verificar el progreso.
- ✓ Proporcionarán un ambiente de estudio protegido, positivo, y saludable.
- ✓ Se enfocarán en los sucesos de los estudiantes y los tratarán de animarlos para progresar.
- ✓ Explicarán el criterio para los grados y para ser escogido como Estudiante del Mes.

### **Cómo desarrollar la capacidad de fomentar la participación de los padres**

La Escuela Vintage Magnet auspiciará un taller para padres/Café con el Director un viernes cada mes por la mañana desde las 8:30 a las 9:30 a.m. en el que se les ofrecerá capacitación y materiales en inglés y en español. El horario en que se llevarán a cabo estas reuniones se publicará en sitio de Web Vintagemagnet.com y se enviará una notificación a los hogares de los alumnos todos los semestres, y notas de aviso una semana antes de cada taller. El director, la APEIS, la coordinadora del programa para estudiantes del idioma inglés (EL, por sus siglas en inglés), la coordinadora del Título I y la coordinadora del programa educativo para alumnos talentosos y dotados (GATE, por sus siglas en inglés) dirigirán estos talleres. Estos talleres servirán como una oportunidad para comunicar información vital para la educación de sus hijos y para educar a los padres para que puedan adquirir las habilidades que necesitan para ayudar en el progreso académico de sus hijos. Se les informará sobre las nuevas normas comunes del estado (CCSS) y las evaluaciones locales. Si es necesario, un traductor estará disponible en todos los talleres para padres.

En las reuniones de SSC y ELAC de nuestra escuela se les ofrecerá a los padres la oportunidad de darles sugerencias a los representantes de los maestros y a los administradores sobre la manera más eficiente de fomentar la comunicación con los padres y la comunidad para mantenerlos informados sobre nuestras metas académicas y para hacerlos sentir que colaboran con nosotros en la formación educativa de sus hijos. Esta información se le proporcionará al resto del personal en las reuniones del personal docente y en las reuniones para la capacitación del personal docente. Todos los padres también pueden comunicarse con los maestros a través de llamadas telefónicas, correo electrónico, notas y mensajes escritos en Cuaderno de Tareas de sus hijos.

La Escuela Vintage reconoce la importancia de los programas para la participación de los padres y ofrece un Centro para Padres, en el cual pueden colaborar en proyectos que ayudan a facilitar la enseñanza que se imparte en el salón y en el cual pueden actuar como padres que asesoran a los alumnos que corren el riesgo de no lograr cumplir con las normas académicas o sociales, como también en el cual los padres se pueden comunicar con otros padres e intercambiar información. Todos los padres tienen acceso al centro para padres y se fomenta que todos los padres participen en dicho Centro con el objeto de apoyar la formación educativa de nuestros alumnos. La administración y el personal utilizarán encuestas y evaluaciones de las necesidades de los alumnos para apoyar las ideas que los padres presentan para fomentar el desarrollo evolutivo de todos los alumnos.

Vintage utiliza sus asociaciones con empresas y organizaciones locales y nacionales, como la NASA para proporcionar un contexto del mundo real para el aprendizaje del estudiante, e invita a los padres y la comunidad a participar en eventos especiales, como nuestras Noches de NASA en primavera y el otoño.

### **Acceso**

La Escuela Vintage Magnet es una escuela a la que asisten alumnos de muchas culturas diferentes. Dado que hay tantas culturas representadas en nuestra escuela, la Escuela Vintage comprende la necesidad de tener en cuenta las necesidades de los padres con capacidad limitada en el inglés o con discapacidades físicas o mentales. La Escuela Vintage hará todo lo posible para enviar las notificaciones a los hogares en el idioma materno de cada alumno y para ofrecer servicios de interpretación en todas las reuniones programadas. La escuela enviará notificaciones con respecto a diferentes temas, por ejemplo, sobre un evento para todos los alumnos de la escuela, sobre las reuniones de los comités, los informes sobre el progreso académico o las actividades o necesidades de un salón en particular. Las reuniones se llevarán a cabo en los salones que son accesibles para las personas con discapacidades y habrá un intérprete de lenguaje gestual presente en cada una de las reuniones en las cuales participa un padre de familia con audición deteriorada. Vintage hará todo lo posible para incluir la participación de los padres de niños migratorios.